



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ Г.О. БАЛАШИХА
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Городского округа Балашиха

«Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов»

143980, Московская обл., Г. о. Балашиха, мкр. Железнодорожный, ул. Октябрьская, д. 7,
тел. 527-73-22, 527-43-24 E-mail: moys-school7@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ №7 с УИОП
Ченцова Г.Б.

ПЛАН РАБОТЫ

психолого-педагогического сопровождения обучающихся
МАОУ СОШ №7 с УИОП
2025/2026 учебный год

Цель психологического сопровождения в образовательном учреждении:

- Содействие ГБОУ в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развитию личности учащихся.

Задачи:

- Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Проведение коррекционно-развивающих и профилактических занятий с учащимися.

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы. Группы.	Сроки	Совисполнители	Предполагаемый результат
1.1	Согласование планов работы на год и месяц, графика работы психолога, формирование коррекционно-развивающих групп; подведение итогов проведённой работы.	1-11 классы	ежемесячно	директор, зам. директора	Утвержденный план работы.
1.2	Подготовка аналитических материалов по результатам работы.	1 класс 4 класс 5 класс 9 класс	март май	директор, зам. директора	Информирование педагогического коллектива и родителей о психологическом развитии учащихся.
Диагностика					
2.1.	Диагностика индивидуальная Выявление индивидуальных особенностей развития и деятельности ребенка.	1-11 класс	в течение учебного года по запросу ОУ	зам. директора, кл. рук., соц. педагог.	Выявление детей «группы риска», выявление проблемных зон, определение путей первичной помощи; подготовка аналитических материалов.
2.2	Диагностика групповая.	1-11 класс	По запросу		Набор детей в группы психологического сопровождения
2.2.1	Диагностика когнитивных процессов Диагностика адаптации первоклассников к школе Диагностика готовности к обучению в основной школе. Адаптация пятиклассников.	1 класс 1 класс 4 класс 5 класс 9 класс	сентябрь-декабрь март-апрель октябрь – ноябрь	зам. директора, кл. рук.	Выявление детей «группы риска», выявление проблемных зон, определение путей первичной помощи; выявление тенденций профессионального самоопределения 9классников, подготовка аналитических материалов.

	профессионального самоопределения.				Рекомендации педагогам, родителям.
2.2.2	Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися	1-11 класс	в течение учебного года		Обучение результатов психологического обследования и групповой работы, определение адекватных путей помощи.
2.2.3.	Индивидуальная диагностика обучающихся стоящих на учете в ОДН, ВПК.	1-11 класс	сентябрь-май		Выявление личностных особенностей и коррекция.
2.2.4.	Индивидуальная диагностика обучающихся из семей участников СВО.	1-11 класс	в течение учебного года (по запросу)		Актуальное состояние. Психологическое сопровождение.

Консультирование

3.1.	Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители)	1-11 класс	в течение учебного года	зам. директора по ВР	Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи
3.2.	Оказание методической и практической помощи членам ШПК		в течение учебного года		Реализация восстановительных технологий.
3.3.	<i>Групповое тематическое консультирование учащихся (просветительская деятельность)</i>				
3.3.1	Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1-11 класс	Октябрь - ноябрь		
3.3.2.	Жить в мире с собой и другими (в рамках недели толерантности)	1-11 класс	Сентябрь-Ноябрь		
3.3.3	Всероссийский День правовой помощи детям	1-11 класс	20 ноября		
3.3.4.	«Конструктивное решение конфликтов» «Саботажники общения»	1-11 класс	в течение учебного года		
3.3.5.	Месяц правовых знаний	1-11 класс	Ноябрь-декабрь		
3.3.6	Мой безопасный мир (в том числе информационная безопасность)	1-11 класс	в течение учебного года		

3.3.7	Здоровый образ жизни. «Мифы и правда о ВИЧ», «Влияет ли на нас нецензурная лексика»,	1-11 класс	март-апрель		
3.3.8	Телефону доверия – Да! Выход есть всегда	1-11 класс	май		
3.4.	Групповое тематическое консультирование родителей (законных представителей), просветительская деятельность	1-11 класс	По запросу, в течение учебного года		
3.5.	Групповое тематическое консультирование педагогов, просветительская деятельность				Расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с детьми, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую помощь детям.
3.5.1	Особенности адаптации первоклассников	1 классы	январь-февраль		Обсуждение результатов психологического обследования и групповой работы, определение адекватных путей помощи.
3.5.2	Готовность к обучению в средней школе учащихся 4-х классов.	4 класс	март-апрель		
3.5.3.	Сформированность профессионального самоопределения у девятиклассников.	9 класс	ноябрь-декабрь		
3.5.4.	Особенности адаптации пятиклассников к основной школе	5 класс	декабрь-январь		
3.5.5.	Признаки суицидального поведения. На что педагогам следует обратить внимание.	1-11 класс	по запросу		Ознакомление с намеченной психологической работой в школе; обсуждение результатов психологической работы в школе
3.5.6.	Психологическая составляющая в подготовке к экзаменам	9,11 класс	март-апрель		
3.6.	Участие в педагогах: - «Цели и задачи психологической работы на новый учебный год» - «Итоговый анализ психологической работы»	1-11 класс	сентябрь-май		
3.7	Участие в психолого-педагогических консилиумах	1-11 класс	сентябрь-май		
4.	Коррекционное направление				
4.1	Психологическая коррекция когнитивных процессов у школьников начального и среднего основного звена.	1-9 класс	сентябрь-май		Снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта, повышение учебной мотивации.
4.2	Психологическая коррекция когнитивных процессов учащихся с ОВЗ.	1-9 классы (адаптирова	сентябрь-май		Снижение уровня тревожности, получение позитивного

		нная программа)			коммуникативного опыта, повышение учебной мотивации.
4.3	«Коррекционно-развивающие занятия»	5-1 6-1,6-2, 7-1, 8-1,8-2, 9-1,9-2, 9-3 классы	Сентябрь -май		Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта
4.4	Психологическая помощь первоклассникам при адаптации к школе (и вновь поступившим)	Нач. школа	Сентябрь - февраль	классные руководители	Профилактика дезадаптации первоклассников, активизация процессов адаптации, актуализация личностных ресурсов младшего школьника.
5. Программы индивидуальной и групповой работы (выбор программы по типу диагностики или запросу классного руководителя)					
5.1	Профилактика дезадаптации учащихся «Я-первоклассник» 6,5-8 лет	начальная школа	Сентябрь -май	классные руководители	Профилактика дезадаптации первоклассников, активизация процессов адаптации, актуализация личностных ресурсов младшего школьника.
5.2	«Впереди у нас 5 класс» 9-12 лет	начальная школа	Февраль- апрель		Формирование навыков анализа ситуации и выбора соответствующего способа поведения, конструктивных способов решения сложных жизненных ситуаций, адаптивных копинг-стратегий.
5.3	«Шаг навстречу» 10-12 лет	основная школа	октябрь - январь		Профилактика дезадаптации детей на этапе перехода в основную школу, развитие адаптационных механизмов у подростков.
5.4	«Эффективное общение подростков» 10-14 лет	начальная и основная школа	сентябрь - май		Формирование и развитие навыков эффективного общения у подростков.
5.5	Психологическая помощь учащимся в прохождении итоговой аттестации. 13-18 лет	9-11 класс	сентябрь- апрель		Профилактика дезадаптации первоклассников, активизация процессов адаптации, актуализация личностных ресурсов младшего

					школьника.
5.6	Личностный рост подростка. 11-18 лет	5-11 класс	сентябрь - май		Создание условий для личностного развития подростка.
5.7	«Самопомощь в процессе личностного роста подростков»	основная кола	сентябрь-май		Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта
5.8	«Развитие эмоциональной произвольности»	начальная школа	сентябрь-май		Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта
5.9	Психолого-педагогическое сопровождение участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	4-9 класс	сентябрь-май		Программа направлена на развитие навыков конструктивного социального функционирования обучающихся в условиях конкурсных испытаний.
5.10	Профилактика девиантного поведения детей «Группы риска» 12-18 лет	5-11 класс	сентябрь-май		Создание условий для профилактики зависимого поведения и правонарушений несовершеннолетних.
5.11	Первичная профилактика зависимости у подростков. 12-18 лет	5-11 класс	сентябрь-май		Первичная профилактика зависимого поведения, повышение психологической устойчивости подростков к наркотической контаминации, заражению.
5.12	Светлая сторона	5-11 класс	сентябрь-май		Создание условий для формирования ценностно-смысловых установок у несовершеннолетних посредством первичной профилактики аддиктивного поведения.
5.13	«Программа по организации профилактической работы с детьми, имеющими высокий риск по результатам социально-психологического тестирования «Подушка безопасности»	7-11 класс	сентябрь-май		Воспитание здоровой личности, психологическое сопровождение подростков, попавших в группу высокого риска по результатам социально-психологического тестирования.
6. Психологическое сопровождение учащихся, состоящих на учете ВПНК, ОДН, минориты.					

6.1	Индивидуальная углубленная диагностика	1-11 кл	в течение учебного года		Выявление психологических особенностей учащихся, выделение проблемных зон и путей оказания помощи
6.2	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов	1-11 кл	в течение учебного года		Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи.
6.3	Психолого – педагогические консультации	1-11 кл	в течение учебного года		Обусуждение результатов психологической работы с учащимися; определение адекватных путей помощи.
6.4	Оказание методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	1-11 кл	по запросу ОУ		

7. Психолого – педагогическое сопровождение детей - инвалидов

7.1	Реализация программы сопровождения в соответствии с рекомендациями ИПРА	1-11 кл	в течение указанного срока действия ИПРА		Психологическое сопровождение.
7.2	Индивидуальная углубленная диагностика	1-11 кл	в течение учебного года		Выделение проблемных зон, определение путей помощи; подготовка аналитических материалов.
7.3	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов	1-11 кл	в течение учебного года		Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи.
7.4	Психолого – педагогические консультации	1-11 кл	в течение учебного года		Обусуждение результатов психологической работы с учащимися; определение адекватных путей помощи.
7.5	Оказание методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	1-11 кл	по запросу ОУ		

8. Психологическое сопровождение учащихся из семей участников в СВО.

8.1	Психологическое консультирование и диагностика актуального состояния.	1-11 класс	По запросу		С целью коррекции эмоционального состояния.
-----	---	------------	------------	--	---

9. Деятельность в составе Штába воспитательной работы.

9.1	Участие в работе общешкольного родительского собрания	1-11 класс	по плану	зам.директора по ВР, классные руководители	Памятки для родителей
9.2	Организация и проведение профилактических акций, направленных на формирование основ здорового образа жизни.	1-11 класс	по плану		Фотоотчеты
9.3	Информационно-просветительские мероприятия.	педагоги	по плану		Повышение психолого-педагогической грамотности.
9.4	Социально-психологическое сопровождение	1-11 класс	по запросу		Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, выявление и своевременная помощь при депрессивном состоянии.
10.	Работа службы медиации				
10.1	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций между (обучающимися, ученик-учитель, родитель-учитель, родитель-ребёнок, учитель-администрация, учитель-учитель, учитель-классный коллектив).	1-11 класс педагог, родители.	По запросу		Формирование благоприятного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.